

نام درس: آموزش بهداشت تعداد واحد: ۱ واحد نظری

مقطع: کارشناسی پیوسته بهداشت حرفه ای ترم (۴)

منابع درس آموزش بهداشت:

- ۱- آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی تالیف دکتر نسترن کشا ورز و سید قدیر حسینی. موسسه فرهنگی دیبا گران تهران.
- ۲- آموزش بهداشت ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. تالیف دکتر محمد حسین باقیانی مقدم. دکتر سعید مظلومی. دکتر غلا مرزا شریفی راد. دکتر محمد علی مروتی. نشر سبحان
- ۳- مبانی آموزش بهداشت. تالف دکتر منوچهر محسنی. انتشارات طهوری.
- ۴- چکیده آموزش بهداشت ارتباطات و تکنولوژی آموزشی. گیتی خوشه مهری و خالد رحمانی. انتشارات سماط.
- ۵- ارتقا سلامت دانش و رفتار. دکتر نسترن کشاورز محمدی. انتشارات آینده سازان.
- ۶- آموزش بهداشت. دکتر فروغ شفیعی و اذن اله آذرگشب. انتشارات دانشگاه تهران.
- ۷- آموزش بهداشت کار آیی و تاثیر آن. ترجمه دکتر فرشته فرزبان پور. نشر و تبلیغ بشری.
- ۸- آموزش بهداشت راهنمایی کاربردی برای پویندگان بهداشت. دکتر محمد رضا شید فر. نشر سیاوش.
- ۹- آموزش بهداشت برای بهداشت. مترجمین سعید پارسی نیا و سیمین حکمت. انتشارات چهر.

ارزشیابی:

الف - نحوه ارزشیابی:

- ارزشیابی به صورت امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم و فعالیت کلاسی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی) است

ب- نحوه محاسبه نمره کل:

- | | |
|-----------------------------|----------|
| - آزمون کتبی میان ترم | ۲۰٪ نمره |
| - آزمون کتبی پایان ترم | ۶۵٪ نمره |
| - کوئیزها و فعالیتهای کلاسی | ۱۵٪ نمره |

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	ترم:	رشته، مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته	موضوع درس تعریف، فلسفه و اهداف آموزش بهداشت	عنوان درس آموزش بهداشت
۱	۴	تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی	هدف کلی درس: تعریف، فلسفه و اهداف آموزش بهداشت	

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری <u>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود</u>	رئوس مطالب
ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس و آزمون کتبی	۱۲۰	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	دانش کاربرد کاربرد دانش	شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- آموزش بهداشت را تعریف کند. ۲- اهداف و اصول آموزش بهداشت را بیان کند. ۳- اصول و فلسفه آموزش بهداشت را توضیح دهد.	۱- تعریف آموزش بهداشت ۲- اهداف آموزش بهداشت ۳- اصول و فلسفه آموزش بهداشت

فصل اول منبع شماره ۳ و استفاده از موارد مرتبط در کتاب منبع شماره ۶

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	ترم:	رشته، مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته	موضوع درس اهمیت و دامنه آموزش بهداشت	عنوان درس آموزش بهداشت
۲	۴	تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی	هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت و دامنه آموزش بهداشت	

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب
ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس و آزمون کتبی	۱۲۰	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ادراک ترکیب ادراک دانش ادراک	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱. دلایل اهمیت آموزش بهداشت را نام ببرد. ۲. نقش آموزش بهداشت در توسعه اجتماعی و سلامتی را بیان کند. ۳. دامنه موضوعی آموزش بهداشت را شرح دهد. ۴. دامنه فردی و اجتماعی آموزش بهداشت را شرح دهد.	۱- اهمیت آموزش بهداشت ۲- نقش آموزش بهداشت در توسعه اجتماعی و سلامتی ۳- دامنه موضوعی آموزش بهداشت ۴- دامنه فردی و اجتماعی آموزش بهداشت

منبع شماره ۳ و ۶

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	ترم:	رشته، مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته	موضوع درس جایگاه آموزش بهداشت در نظام سلامت	عنوان درس آموزش بهداشت
۳	۴	تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی	هدف کلی درس: شناخت جایگاه آموزش بهداشت در نظام سلامتی	

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب
ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس و آزمون کتبی	۱۲۰	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ادراک تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل ادراک تجزیه و تحلیل کاربرد ادراک	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- راههای دستیابی بهداشت را نام ببرد. ۲- تأثیر آموزش بهداشت در برنامه‌های بهداشتی، درمانی را بیان کند. ۳- تأثیر آموزش بهداشت بر روند مشارکت مردمی را شرح دهد. ۴- انواع تعاریف آموزش بهداشت را شرح دهد. ۵- مفهوم ارتقاء سلامت را بیان کند. ۶- راهبردهای ارتقاء سلامت را بیان نماید. ۷- تاریخچه مختصری از آموزش بهداشت را بیان کند.	۱- راههای دستیابی به بهداشت. ۲- آموزش بهداشت در برنامه‌های بهداشتی، درمانی. ۳- تأثیر آموزش بهداشت بر روند مشارکت مردمی. ۴- تعاریف آموزش بهداشت. ۵- تعریف ارتقاء سلامت. ۶- تاریخچه آموزش بهداشت.

منبع شماره ۶۳

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	ترم:	رشته، مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته	موضوع درس تعریف و مفهوم سلامت	عنوان درس آموزش بهداشت
۴	۴	تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی	هدف کلی درس: آشنایی با تعاریف و مفهوم سلامت	

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب
ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس و آزمون کتبی	۱۲۰	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ادراک ترکیب ادراک	شناختی شناختی شناختی	۱- سلامتی را تعریف کند. ۲- عوامل مؤثر بر سلامتی را نام ببرد. ۳- تاریخچه مختصری از بهداشت عمومی را بیان کند. ۴- سازمانهای ملی و بین‌المللی بهداشتی را نام ببرد. ۵- وظایف این سازمانها، افراد و جوامع را در قبال بهداشت عمومی و سلامتی بیان کند.	۱- تعریف سلامتی. ۲- عوامل مؤثر بر سلامتی. ۳- تاریخچه بهداشت عمومی. ۴- سازمانهای بهداشتی. ۵- وظایف سازمانهای بهداشتی در قبال سلامتی

منبع شماره ۶۳

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	ترم:	رشته، مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته	موضوع درس نظریه ها و دیدگاه ها در آموزش بهداشت	عنوان درس آموزش بهداشت
۵	۴	تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی	هدف کلی درس: نظریه ها و دیدگاه ها در آموزش بهداشت	

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب
ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس و آزمون کتبی	۱۲۰	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ادراک	شناختی	۱- رویکردهای آموزش را شرح دهد. ۲- تفاوت تبلیغات بهداشتی با آموزش بهداشت را بگوید. ۳- مراحل آموزش بهداشت را شرح دهد. ۴- فعالیتهای و اقدامات موجود در آموزش بهداشت را شرح دهد.	۱- رویکردهای آموزش ۲- تفاوت تبلیغات بهداشتی با آموزش بهداشت ۳- مراحل آموزش بهداشت ۴- فعالیتهای و اقدامات موجود در آموزش بهداشت
			ادراک	شناختی		
			ادراک	شناختی		
			ادراک	شناختی		

منبع شماره ۶۳

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	ترم:	رشته، مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته	موضوع درس شاخصها و مقیاسها در آموزش بهداشت	عنوان درس آموزش بهداشت
۶	۴	تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی	هدف کلی درس: شاخصها و مقیاسها در آموزش بهداشت	

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری <u>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود</u>	رئوس مطالب
ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس و آزمون کتبی	۱۲۰	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	دانش ادراک	شناختی شناختی	۱- انواع شاخصها آموزش بهداشت را نام ببرد. ۲- مزایا و معایب هرکدام از شاخصها و مقیاسها در آموزش بهداشت را بیان کند. ۳- نگرش و وقیاسهای آن را آموزش بهداشت شرح دهد.	۱- انواع شاخصها آموزش بهداشت ۲- مزایا و معایب هرکدام از شاخصها و مقیاسها در آموزش بهداشت ۳- نگرش و وقیاسهای آن
			تجزیه و تحلیل	شناختی		

منبع شماره ۶۳

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	ترم:	رشته، مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته	موضوع درس مراحل برنامه‌ریزی در آموزش بهداشت	عنوان درس آموزش بهداشت
۷	۴	تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی		هدف کلی درس: آشنایی با مراحل برنامه‌ریزی در آموزش بهداشت

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب
ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس، ارائه کار عملی و آزمون کتبی	۱۲۰	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	دانش ادراک کاربرد کاربرد کاربرد ترکیب اجرای مستقل	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی رفتاری	۱- عوامل برنامه‌ریزی در آموزش بهداشت را شرح دهد. ۲- انواع روشهای بررسی وضعیت موجود را توضیح دهد. ۳- اهداف کلی و جزئی را نام ببرد. ۴- با توجه به وضعیت موجود اهداف کلی و جزئی مرتبط را تعیین کند. ۵- استراتژیهای مرتبط با اهداف را شناسایی کند. ۶- فعالیتهای مرتبط با استراتژیها را تعیین کند. ۷- نمونه یک برنامه آموزش بهداشت را طراحی کند.	۱- مراحل برنامه‌ریزی. ۲- بررسی وضعیت موجود. ۳- تعیین اهداف. ۴- تعیین استراتژیها. ۵- تعیین فعالیتهای مرتبط با استراتژی. ۶- عوامل مؤثر بر پیشرفت یا شکست برنامه‌های آموزش بهداشت. ۷- منابع و امکانات موجود در شهر و روستا جهت آموزش بهداشت.

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	ترم:	رشته، مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته	موضوع درس ارتباط در آموزش بهداشت	عنوان درس آموزش بهداشت
۸	۴	تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی	هدف کلی درس: آشنایی با انواع ارتباطات و نقش آن در برنامه‌های آموزش بهداشت	

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری <u>دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود</u>	رئوس مطالب
ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس آزمون کتبی	۱۲۰	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ادراک کاربرد ادراک	شناختی شناختی شناختی	۱- ارتباط را تعریف کند. ۲- انواع ارتباطات را طبقه‌بندی کند. ۳- ارتباط مستقیم و غیرمستقیم را تعریف کند. ۴- اهداف ارتباطات را شرح دهد. ۵- روشهای برقراری ارتباط را بیان کند. ۶- نقش ارتباط در آموزش بهداشت را شرح دهد.	۱- تعریف ارتباط. ۲- انواع ارتباط. ۳- ارتباط مستقیم و غیرمستقیم. ۴- اهداف ارتباطات. ۵- روشهای برقراری ارتباط. ۶- نقش ارتباطات در آموزش بهداشت.

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	ترم:	رشته، مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته	موضوع درس وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت	عنوان درس آموزش بهداشت
۹	۴	تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی	هدف کلی درس: آشنایی با نقش و اهمیت وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت	

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب
ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس آزمون کتبی	۱۲۰	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ادراک	شناختی	۱- وسیله ارتباط جمعی را تعریف کند. ۲- وسایل ارتباط جمعی رایج را نام ببرد. ۳- مزایا و معایب هر کدام از وسایل ارتباط جمعی را شرح دهد. ۴- چگونگی استفاده از وسایل ارتباط جمعی برای آموزش بهداشت را شرح دهد.	۱- تعریف وسیله ارتباط جمعی. ۲- انواع وسایل ارتباطی جمعی رایج. ۳- شرح مزایا و معایب برخی از وسایل ارتباط جمعی. ۴- چگونگی استفاده از وسایل ارتباط جمعی برای آموزش بهداشت.
			ادراک	شناختی		
			کاربرد	شناختی		
			کاربرد	شناختی		

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

شماره جلسه	ترم:	رشته، مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت، کارشناسی پیوسته	موضوع درس آشنایی با فنون ارتباطات	عنوان درس آموزش بهداشت
۱۰	۴	تدوین کننده: دکتر آرزو فلاحی	هدف کلی درس: آشنایی با فنون ارتباطات	

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس، رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب
ارائه بخشی از اهداف توسط دانشجو در کلاس پرسش شفاهی در کلاس آزمون کتبی	۱۲۰	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ادراک	شناختی	۱. روشهای ارتباط موثر را بگوید.	۱- روشهای ارتباط موثر
			ادراک	شناختی	۲. عناصر مهم در ارتباط را نام ببرد.	۲- عناصر مهم در ارتباط
			کاربرد	شناختی	۳. به دو نوع از مدل‌های ارتباطی با ذکر مثال اشاره کند.	۳- دو نوع از مدل‌های ارتباطی
			کاربرد	شناختی	۴. انواع رسانه‌ها را با توجه به محتوای آموزشی انتخاب کند.	۴- انواع رسانه‌ها آموزشی

منبع شماره ۳ و ۶